

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Кулаевский детский сад «Колокольчик» Пестречинского района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МДОУ Кулаевский детский сад
(протокол № 1 от 25.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Кулаевский детский сад
«Колокольчик» Пестречинского района
З.Ш.Мухаметгареева

25.03.2025г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОМОБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Кулаевский детский сад «Колокольчик» Пестречинского района
за 2024 год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения о МБДОУ. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кулаевский детский сад «Колокольчик» Пестречинского района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районының "Кыңгырау" Колай балалар бакчасы Муниципаль Бюджет Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Возглавляет учреждение: заведующий Мухаметгареева Зимфира Шаукатовна.

Юридический адрес 442770, Республика Татарстан Пестречинский район с.Кулаево, ул Молодежная 14 а. Телефон/факс: 8(84367) 3-65-87.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кулаевский детский сад «Колокольчик» Пестречинского района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан №1206 от 06 августа 2018 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0004663 регистрационный номер № 8640 от 13 сентября 2016 года, срок действия бессрочно;
- б) свидетельство о государственной регистрации права № 16-АЕ, № 498460 от 04.12.2010 г, бессрочно
- г) свидетельство о государственной регистрации права предоставлении земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования № 16-АЕ №498460 от 04.12.2010г. бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о родительском собрании, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Режим работы Учреждения с дневным пребыванием детей:

- с 7.00 до 17.30 часов;
- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- группы функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Электронная почта: Ds.Kol.Kulaevo@tatar.ru.

Контактная информация: 8(84367) 3-65-87

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ДООУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДООУ, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Структура РПВ включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и вариативная часть, формируемая ДОО, как участником образовательных отношений. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Настоящая Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для освоения заданных ценностей ребенком, предусмотрены следующие направления воспитательной работы ДОО:

- -ценности Родины и природы (лежат в основе патриотического направления воспитания);
- -ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (лежат в основе социального направления воспитания);
- -ценность знания (лежит в основе познавательного направления воспитания);
- -ценность здоровья (лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания);
- -ценность труда (лежит в основе трудового направления воспитания);
- -ценности культуры и красоты (лежат в основе этико-эстетического направления воспитания).

В модуле гражданско-патриотическое воспитание пересекаются патриотическое, социальное, познавательное, трудовое направления воспитания.

Базовые ценности: Родина и природа, семья, дружба, человек, сотрудничество, знания, труд являются основой сформированной личности любого человека с активной гражданской позицией.

Задача ДОО – вложить первичные представления об этих ценностях, дать первичный опыт деятельности в рамках ценностей.

Детский сад посещают **108** воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ✓ ясельная группа – **23** ребенок
- ✓ 2 младшая группа – **25** ребенка
- ✓ средняя группа – **24** ребенка
- ✓ старшая группа – **19** детей
- ✓ подготовительная группа – **17** детей

В ДОО имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат.

Для реализации приоритетного направления создаются необходимые условия.

Имеется:

- класс ПДД;
- кабинет татарского языка;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

Характеристика семей по составу и количеству детей.

Состав семьи Количество семей Процент общего количества семей воспитанников

Полная 48%

Неполная 52%

Количество детей в семье

Семьи с 1 ребенком 20%

Семьи с 2 детьми 50%

Многодетные семьи 30%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей

уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В рамках Года семьи в нашем детском саду был реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и повышение педагогической культуры родителей. Особое внимание уделялось вовлечению родителей в образовательный процесс.

В течение года проводились тематические занятия, посвященные семье, ее традициям и истории. Организованы выставки детских рисунков и поделок на тему семьи, фотовыставки "Моя семья". Ежегодной традицией становится проведение в нашем детском саду семейного фестиваля «Моя родословная». Также совместно с родителями проведены различные спортивные развлечения и праздники, такие как «На зарядку всей семьей», «Мама, папа, я-спортивная семья» и т.д.

Регулярно проводились родительские собрания в нетрадиционной форме, в 2 группах организована работа по проекту «Школа осознанного родительства». Реализация запланированных мероприятий способствовала укреплению связей между детским садом и семьей, повышению заинтересованности родителей в жизни детского сада и развитии детей. Получен положительный отклик от родителей и детей.

Дополнительное образование.

В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Наименование услуги	Содержание работы по направлению
Английский язык	Программа кружка направлена на ознакомление детей с культурой другого народа. В ходе игровых занятий дети знакомятся с разговорной английской лексикой, доступной детям-дошкольникам, учат стихи, песни, учатся строить диалоги. Программа направлена на овладение детьми дошкольного возраста основами лексики, грамматики, а также навыками чтения и говорения на английском языке.
Мультстудия	Мультипликация включает в себе большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей

	<p>развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения. Творческие способности, направленные на создание нового, формируются только на нестандартном материале, который делает невозможным работу по существующему шаблону, анимация - искусство, разрушающее все стереотипы изображения, движения, создания образов, чьи «границы совпадают только с границами воображения».</p>
<p>Чудо-мастерская (изо, лепка, тестопластика, оригами и др.)</p>	<p>Программа направлена на повышение сенсорной чувствительности, способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, пропорций в непринужденной форме игровых занятий. Программа кружка направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.</p> <p>Занятия развивают художественные способности, абстрактное и логическое мышление, воображение, повышают сенсорную чувствительность. Программа направлена на гармоничное, творческое развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей освоение способов создания изображения передачи формы, построение элементарной композиции воспитание у детей художественного вкуса посредством различных видов творческой деятельности.</p>
<p>Вокальная студия</p>	<p>Содержание программы вокальной студии ориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка, на раннее комплексное музыкально-эстетическое развитие, включая элементы музыкальной грамоты. Сценическая речь, мастерство актера, постановка голоса, вокализация и вокально-технические упражнения.</p>
<p>Физкультурно-спортивный (Шахматы)</p>	<p>Дополнительная образовательная программа по шахматам направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию</p>

	<p>воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.</p> <p>Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.</p>
--	--

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, правовыми актами учредителя, уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Коллегиальным органом управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Развития образовательных услуг ■ Разработки образовательных программ ■ Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания ■ Материально-технического обеспечения образовательного процесса

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Аттестации, повышении квалификации педагогических работников ■ Координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. ■ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, ■ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. ■ диагностические срезы; ■ наблюдения, итоговые занятия

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025- 2026 году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики выглядят так:

Результаты диагностики детей МБДОУ на конец 2024 г.

№	Группы	Результаты		
		Высокий	Средней	Низкий
1	Младшая	4%	39 %	57 %
2	Средняя	5%	43 %	52 %
3	Старшая	26%	40%	34%
4	Подготовительная	25%	10%	65%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ уровня развития знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка

Основной задачей обучения татарскому языку является: формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова, обозначающие предмет, признак предмета и действия, способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом. Также, при обучении второму языку необходимо знакомить детей с культурой татарского народа, его фольклором. В ходе усвоения второго языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе. В детском саду ведется работа по реализации целей и задач УМК «Говорим по-татарски». Для мотивации детей к изучению татарского языка созданы все условия. Прилагающийся методический и дидактический материал систематизирован, составлена картотека. Большое значение при обучении второму языку имеет создание языковой среды в группах. В режимные моменты с детьми вводятся фразы из татарской разговорной речи. Воспитатели используют дидактические игры по УМК в режимных моментах, для закрепления детьми, пройденного материала. В каждой группе оформлены уголки «Туган жирем – Татарстан». В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов

Результаты диагностики детей МБДОУ на начало 2025 г. УМК

	высокий	средний	низкий
	%	%	%
Младшая гр	17%	32%	51%
Средняя гр	13%	16%	71%
Старшая гр	17%	47%	36%
Подготовительная гр	14%	29%	57%

Результаты мониторинга показали, все воспитатели мало или практически не употребляют татарские слова в режимных моментах. Уровень понимания детьми разговорной татарской речи (слов) удовлетворительно, не все дети могут дать ответ на татарском языке на поставленный вопрос.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5.1/1.

За 2024 год 3 педагогов прошли педагогическую аттестацию с целью установления квалификационной категории. Из них:

- 1 педагога получили высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог аттестовался впервые на первую квалификационную категорию;
- 1 педагога подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию.

Стаж работы

	Всего педагогов	0-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	свыше 25
Количество	10	1	2	1	1	1	1	3

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество	10	1	7	0	2

Уровень образования

Всего педагогов	Всего	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество	10	8	2	0

Возрастной состав педагогов

до 25л	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	55-60	средний возраст педаг-х раб-ков в ОУ
1	0	2	3	1	1	1	1	45

Отраслевые и ведомственные награды

- почетной грамотой МО и Н Республики Татарстан – 3
- благодарственное письмо Главы – 1 педагог
- грамотой отдела образования – 10.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, большинство имеют стаж работы более 5 лет, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, они имеют опыт педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2025 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района, республики.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ☂ групповые помещения – 5
- ☂ кабинет заведующего – 1
- ☂ методический кабинет- 1
- ☂ музыкальный зал-1
- ☂ физкультурный зал- 1
- ☂ пищеблок – 1
- ☂ прачечная – 1
- ☂ медицинский кабинет – 1
- ☂ кабинет воспитателя по обучению татарскому языку – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территория детского сада МБДОУ

Кулаевский детский сад «Колокольчик» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Таким образом, можно отметить, что в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ за 2024 год.

8. Перспективы и планы развития ОО

1. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной и исследовательской деятельности.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
3. Создать условия для развития детской активности, инициативы и самостоятельности непринужденной партнерской и самостоятельной деятельности детей, через модернизацию предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ в соответствии ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по повышению педагогической компетенции, проф. мастерства педагогов.
5. Продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.